## Ek D

**Okulda İletişim ve Bilgi Teknolojisinin Kullanımı**

Hızla gelişen çok çeşitli iletişim teknolojileri, öğrenmeyi geliştirme potansiyeline sahiptir. Aşağıdaki tablo, okulun şu anda bu teknolojileri eğitim için kullanmanın yararlarının risklerinden / dezavantajlarından daha ağır bastığını düşündüğünü göstermektedir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Personel ve diğer yetişkinler** | **Öğrenciler** |
| **İletişim teknolojileri** | **İzin veriliyor** | **Belirli zamanlarda izin verilir** | **Seçilen personel için izin verilir** | **İzin verilmez** | **İzin veriliyor** | **Belirli zamanlarda izin verilir** | **Seçilen personel için izin verilir** | **İzin verilmez** |
| Okula cep telefonları getirilebilir | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| Derslerde cep telefonu kullanımı |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| Cep telefonlarının sosyal zamanlarda kullanılması | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| Cep telefonlarında fotoğraf çekmek |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Okulda elde tutulan cihazların kullanımı, örn. Tablet | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| Kişisel e-posta adreslerinin okulda veya okul ağında kullanılması | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| Çevrimiçi Sohbet odalarının kullanımı |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| Anlık mesajlaşma kullanımı |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| Sosyal ağ sitelerinin kullanımı |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Blogların kullanımı |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| İşbirliği yapmak için güvenli öğrenim platformlarının kullanılması | \* |  |  |  | \* |  |  |  |

* Kullanıcılar, okul politikasına uygun olarak, kendilerini rahatsız hissetmelerine neden olan, saldırgan, tehdit edici veya zorbalık içeren herhangi bir e-posta veya elektronik mesajın alındığını derhal belirlenen kişiye bildirmelidir ve bu tür e-postalara yanıt vermemelidir.
* Personel ve ebeveynler arasındaki herhangi bir dijital iletişim, üslup ve içerik açısından profesyonel olmalıdır
* Öğrencilere, kişisel ayrıntıların kullanımına bağlı riskler gibi e-posta güvenliği konuları hakkında bilgi verilmelidir. Ayrıca onlara uygun olmayan e-postalarla başa çıkma stratejileri öğretilmeli ve e-postaları açık ve doğru bir şekilde yazmaları ve uygun olmayan veya kötüye kullanım amaçlı materyaller içermemeleri gerektiği hatırlatılmalıdır.
* Kişisel bilgiler okul web sitesinde yayınlanmamalı ve personelin kimliğini belirlemek için yalnızca resmi e-posta adresleri kullanılmalıdır.